



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: 20 de enero 2025
- Nombre del profesor(a): Rodian Adalberto Rangel Rivera
- Correo electrónico del profesor: rodian@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2961
- Nombre de la materia: Problemas de la representación política en América Latina.
- Licenciatura: Ciencia Política
- Semestre al que pertenece: Optativa
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa
- Número de créditos: 8

Características del examen

- **Temario**

Unidad 1. Representación política y democracia: conceptos básicos
Unidad 2. Regímenes políticos y sistemas electorales en América Latina
Unidad 3. Partidos políticos y democracia
Unidad 4. Mecanismos de democracia directa

- **Bibliografía básica**

- Adam Przeworski (2019). ¿Por qué tomarse la molestia de hacer elecciones?. Siglo XXI editores. Argentina.
- Benjamín Goldfrank (2020). Instituciones participativas en Sudamérica. Editorial Utadeo. Colombia.
- Boaventura de Sousa Santos (2017). Democracia y transformación social. Siglo XXI editores. México.
- Donatella della Porta (2017). Democracias, participación, deliberación y movimientos sociales. Prometeo editorial. Argentina.
- Flavia Freidenberg (2016). Los sistemas de partidos en América Latina 1978-2015. Tomo 1 y 2. Instituto Nacional Electoral. México. Disponible en línea.
- Fundación Konrad Adenauer AC (2020). Índice de Desarrollo Democrático de México. Disponible en www.idd-mex.org
- INEGI (2021). Encuesta Nacional de Cultura Cívica 2020. INEGI. México.
- Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral (2023). El estado de la democracia en el mundo y en las Américas 2019. IDEA Internacional. Estocolmo. Disponible en: <https://www.idea.int/sites/default/files/publications/el-estado-de-lademocracia-en-el-mundo-y-en-las-americas-2023.pdf>
- John Keane (2018). Vida y muerte de la democracia. FCE. México.
- Steven Levitsky, Daniel Ziblatt (2018). Cómo mueren las democracias. Ariel. México.
- The Economist (2021). Democracy Index 2020 In sickness and in a heatf. The Economist.



- Welp Yanina (2018). Todo lo que necesitas saber sobre las democracias del siglo XXI. Paidós editorial. Argentina.
- Yascha Mounk (2018). El pueblo contra la democracia. Paidós. España.

- **Recurso de evaluación**

La evaluación consta de tres actividades que a continuación se describen:

- Actividad A) Desde la perspectiva de los Informes de IDEA Internacional, The Economist y las lecturas de John Keane, Steven Levitsky y Yashua Monk , el o la estudiante elaborará un ensayo en el cual la reflexión se centre sobre el estado actual de las democracias en América Latina. El ensayo deberá tener una extensión de 12 a 15 cuartillas, letra Arial, tamaño 12, interlineado 1.15.
- Actividad B) A partir de los Informes Encuesta Nacional de Cultura Cívica (2020) presentado por el INEGI, el Índice para el Desarrollo Democrático en México presentado por la Fundación Konrad Adenauer (2020), el o la estudiante redactará una reflexión sobre el estado de la democracia que guarda México a partir de los resultados presentados en ambos informes. La reflexión deberá tener una extensión de 3 a 5 cuartillas, letra Arial, tamaño 12, interlineado 1.15.
- Actividad C) A partir de las lecturas de Boaventura de Sousa, Benjamín Goldfrank, Yanina Welp y Donatella Della Porta, , el o la estudiante elaborará un mapa conceptual sobre los principales mecanismos de democracia directa en América Latina.

Examen

Las y los estudiantes tendrán hasta el 20 de enero 2025 para enviar las actividades solicitadas al correo electrónico rodian@politicass.unam.mx.

Criterios de acreditación

Los porcentajes de acreditación serán los siguientes:

- Actividad A: 40%
- Actividad B: 30%
- Actividad C: 30%
-